

## 2) Los factores que influyen en el incumplimiento de la regulación

La investigación permitió identificar una serie de factores relacionados al incumplimiento de la regulación que se presentaron en las escuelas, señaladas por autoridades de salud y educación, así como los miembros de la comunidad escolar: personal directivo y de venta, madres y padres de familia, personal docente, miembros de comités e infantes.

### Autoridades y todos los miembros de la comunidad escolar

- **Desconocimiento** sobre la existencia, contenidos, obligatoriedad y sanciones de la regulación.
- **Desinformación** en torno a una alimentación adecuada.
- **Conocimiento limitado** sobre los derechos del niño a la alimentación y salud.



### Autoridades de salud y educación

- **Falta de recursos económicos destinados a las escuelas primarias para gastos básicos y mantenimiento de las instalaciones** (ej. gastos para luz, agua, papelería, material de limpieza y de instalaciones).
- **Insuficiencia de recursos económicos y humanos** para realizar acciones de implementación de la regulación sobre la oferta de alimentos en las escuelas.
- **Ambigüedad de los roles**, responsabilidades y ausencia de una figura que active procesos operativos.



### Personal directivo y de venta

- **Los recursos provenientes de la venta de A&B fueron el pilar para el sostenimiento económico** de las labores de mantenimiento de las escuelas, fomentando la permanencia de productos ultraprocesados.
- La industria alimentaria provee de recursos o materiales a las escuelas al ofertar sus productos, provocando **conflicto de interés para la vigilancia y el cumplimiento** de la regulación.



### Madres y padres de familia, personal docente y miembros de comités

- La realidad familiar, caracterizada **por los escasos recursos económicos, la falta de tiempo** para la preparación de alimentos, incentiva la incorporación de A&B ultraprocesados en las loncheras, lo que favorece el consumo y preferencia por estos productos.
- Las **madres de familia son las principales responsables del cuidado y provisión de alimentos** a los infantes en los hogares. Se observó un menor involucramiento por parte de los padres de familia.
- El desinterés y la **escasez de tiempo que condicionan la falta de conformación**, así como la nula operatividad de los Comités del Establecimiento de Consumo Escolar.
- El personal docente no se considera figura clave para contribuir a formar hábitos de alimentación en los escolares e **incluso participa en la venta de A&B ultraprocesados**.



### Infantes

- Entre los infantes se presentó una **falta de involucramiento en las actividades referentes a la aplicación de la regulación**.
- El 62% de ellos no desayuna diariamente antes de la jornada escolar, lo cual puede estar relacionado con el significativo consumo de alimentos preparados y productos ultraprocesados durante la jornada escolar.

